

付属校から国際社会で活躍できる～「研究者」の育成を目指す～

Aiming to develop "researchers" who can play an active role in international society from affiliated schools

菊地 陽介

(日本大学高等学校・中学校)

教育は、わたしたちの未来にとって重要なファクターの一つである。「SDGsの目標4」では「質の高い教育をみんなに」をモットーとして、次世代を生きる子ども達が新しい時代に対応するための教育が求められている。我が国においても、グローバル化や情報化の促進にともない、教育活動も日々変化しており、その対応が課題となっている。

21世紀を生き抜くための学力として、従来どおりの、「基礎的・基本的な知識・技能の習得」に加え、さらに「思考力・判断力・表現力等の育成」が求められ、様々な言語活動や協働的な学習活動を通じて効果的に実践していくことが必要である。

はじめに、本校におけるSDGsの取り組みを報告する。

そして、日本大学の教育理念「自主創造」の精神のもと、各付属高等学校・中学校においては、「教育のグランドデザイン」や「スクールポリシー（アドミッションポリシー、カリキュラムポリシー、グラデュエーションポリシー）」を掲げ、社会に貢献できる人材育成のための教育活動を展開している。これまで以上に大学と高校あるいは中学校が連携・協働により、教職員全体を通じて学生や生徒が学び続けることができる環境を継続的にサポートしていく必要があると考える。これらを踏まえてSDGsを核とした「付属校から国際的に活躍できる研究者の育成」を目標とした日本大学独自の教育プロジェクトの構築が重要である。

Education is one of the most important factors for our future. Goal 4 of the SDGs, with the motto "High-quality education for all," calls for education that prepares children for the new era in which the next generation will live. In Japan, educational activities are also changing day by day with the promotion of globalization and informatization, and the response to these changes has become a challenge.

First, we will report on the SDGs initiatives at our school.

In the spirit of Nihon University's educational philosophy of "Self-Directed Creation," each affiliated high school and junior high school has set forth a "Grand Design of Education" and "School Policy" and is developing educational activities to nurture human resources who can contribute to society. We believe that it is necessary to continuously support an environment in which students and faculty can continue their studies through cooperation and collaboration between the university and high schools. It is important to construct an educational project with the goal of "fostering internationally active researchers from affiliated schools."

Translated with DeepL.com (free version)

■SDGs の分類

SDGs の目標：4 質の高い教育をみんなに

■ご略歴

1996年（平成8年）東京理科大学理学専攻科物理学専攻修了後に日本大学高等学校・中学非常勤講師として勤務

1999年（平成11年）から日本大学高等学校・中学校に専任教諭として勤務し、現在に至る。